

今年度のつくばね学の活動が終了しました。このアンケートによって、みなさんが取り組んできた活動の成果と課題を総括し、つくばね学をより良くするために活用したいと思います。全ての設問に必ず答えてください。

- 4 とてもあてはまる
 3 少しあてはまる
 2 あまりあてはまらない
 1 全くあてはまらない
 0 わからない・どちらともいえない

↓番号を○で囲む

Q1 つくばね学の学習をとおして、この学習が社会に役立つことがわかり、学習意欲が増した。	Q1 4 3 2 1 0
Q2 つくばね学の活動をとおして、地域についてよく理解し、伝統や文化に対する理解を深めることができた。	Q2 4 3 2 1 0
Q3 つくばね学の活動をとおして、幅広い年齢層の方々や異学年の生徒と交流することによって、コミュニケーション能力を養うことができた。	Q3 4 3 2 1 0
Q4 3月の中間発表会を行なうことによって、プレゼンテーション能力を養うことができた。	Q4 4 3 2 1 0
Q5 つくばね学の活動をとおして、人間関係を築く力を身につけることができた。	Q5 4 3 2 1 0
Q6 つくばね学の活動をとおして、社会に参加し役立とうとする態度を身につけることができた。	Q6 4 3 2 1 0
Q7 つくばね学の活動をとおして、社会のマナーやルール、校則を守ることの重要性を理解することができた。	Q7 4 3 2 1 0
Q8 つくばね学の活動をとおして、働くことの意義を理解することができた。	Q8 4 3 2 1 0
Q9 つくばね学の活動を、自分の進路開拓に役立てることができた。	Q9 4 3 2 1 0
Q10 つくばね学の活動をとおして、自分が社会の役に立つことに気づいた。	Q10 4 3 2 1 0
Q11 つくばね学の活動をとおして、持続可能な社会を作るために、自分が積極的に関わっていきたいと考えるようになった。	Q11 4 3 2 1 0

上の設問から、自分に最も当てはまるものを1つ選んで、具体的に説明してください。

Q()について

()年()組()番 氏名() 施設名()

4 《具体的なねらい》を参考にしてアンケート作成する(教員用)(案)

考え方：少数の印象的な生徒ではなく。生徒の集団を「全体を平均的に考える」の観点で。全教職員に対して実施する。

1	Q 1 つくばね学の学習をとおして、教科の学習が社会に役立つことがわかり、学習意欲が増した。
2	Q 2 つくばね学の活動をとおして、矢掛について知り、伝統や文化に対する理解を深めることができた。
3	Q 3 つくばね学の活動をとおして、幅広い年齢層の方々や異学年の生徒との交流をすることによって、コミュニケーション能力を養うことができた。 Q 4 発表会や交流会を行なうことによって、プレゼンテーション能力を養うことができた。
4	Q 5 つくばね学の活動をとおして、人間関係を築く力を身につけることができた。 Q 6 つくばね学の活動をとおして、社会に参加し役立とうとする態度を身につけることができた。 Q 6 つくばね学の活動をとおして、社会のマナーやルール、校則を守ることの重要性を理解することができた。
5	Q 7 つくばね学の活動をとおして、働くことの意義を理解することができた。 Q 8 つくばね学の活動を、自分の進路に役立てることができた。 Q 9 つくばね学の活動をとおして、自分が社会の役に立つことに気づいた。
6	Q 10 つくばね学の活動をとおして、持続可能な社会を作るために自分が積極的に関わっていきたいと思うようになった。

0 わからない・どちらともいえない

1 全くあてはまらない

2 あまりあてはまらない

3 少しあてはまる

4 とてもあてはまる

《教職員用追加質問》選択肢＋文章表記

教科指導に役立っているか？

生活指導に役立っているか？

進路指導に役立っているか？

全体的に感想や意見などの記述欄

0 わからない・どちらともいえない

1 全くあてはまらない

2 あまりあてはまらない

3 少しあてはまる

4 とてもあてはまる