学校番号 65 学校名 茨城県立筑波高等学校 全日

令和7年度道徳教育全体計画

諸法規

- •日本国憲法
- •教育基本法
- •教育諸法規
- •学習指導要領
- •本県教育目標

保護者の願い

・地域の生活に密着した規律正 しい人間になる。

実践目標(校訓)

正しい判断・自主的行動

学校の教育目標

- 基本的生活習慣の確立
- ・基礎学力の向上と進路指導の充実
- 特別活動の活発化
- 特色ある学校づくり

道徳教育重点目標

・基本的生活習慣を確立させ、節度を守り、心身の調和のある生活ができるようにする。 自主自律の精神を高め、正しい判断で誠実に行動し、自己責任が持てるようにする。 他人の立場を尊重し、感謝と思いやりの心をもって人と接することができるようにする。 集団の意義についての理解を深め、役割と責任を持ち、他人と協力する態度を育てる。

生徒の実態

(よいところ)

- ・純朴で正直である。
- ・明朗で快活な生徒が多い。 (努力を要するところ)
- ・時間を守ること。 他者への理解を示し、協力す ること
- •積極的な生活をすること。
- 自分を大切にすること。

地域の実態

・穏やかな農村部に位置し、変化の激しい市 街地からは少し離れた地域である。 経済的に困難な家庭も多く、子供に手をか けられない家庭もある。

各教科•科目

文章の読み、下記を通し てりものの見方や考え方 玉 語 を広げる。

文化や歴史を理解し、社 地 |会の一員としての在り方を 考える。 歴

現代社会の諸問題を取り 上げ、よりよい社会の実現 を考える。 民

数学的な見方や考え方を 身につけ、適正な判断力 を養う。

自然や科学技術に対する 玾 関心や知識を高め、科学 科 的な探求心を養う。

健康や安全の知識や運動 実践を通して、たくましさを 保 育てる。

豊かな情操を養い、おだ やかで落ち着いた心を育 芸 術 てる。

異文化への関心を深め、 外 コミュニケーション能力を 玉 養う。 語

生活に必要な知識、技術 家 を学び協力する態度を育 庭 てる。

ITの知識と技能を通してモ ラルやマナーを考える。 情 報

選 択

働くことの意義や責任感、 商 |社会貢献の価値を考え 業 る。

特別活動

ホームルーム活動

学級の一員としての自覚のもとに責任をもって行動し ようとする態度を養う。

- つくばね学探究 I(1年)
- ・つくばね学探究 II(2年)
- つくばね学探究Ⅲ(3年)
- 地域の教育力を生かした道徳指導
- キャリア・プランニングを通した道徳指導自己理解と職業観の育成
- 平和学習による国際理解や生命尊重
- ・面接指導による社会性の向上

(生徒会活動)

・自発的・自治的な活動を通して責任を果たす態度を育て る。

(学校行事)

各種行事への参加による積極的な態度や充実した学校 生活を築こうとする態度を養う。

公民科

公共

・社会の一員としての自覚のもとに責任をもって行動 しようとする態度を養う。

・公民としての資質・能力の育成を図る。

生徒指導

- ・集団の一員としての自覚と、目 標をもって自己実現に努める態 度の育成する。
- ・基本的生活習慣を確立するた め、頭髪服装指導やあいさつ指 導を行う。
- 効果的にスクールカウンセ ラーと連携し教育相談を行う。

家庭との連携

- 後援会と協力し生徒の健全育 成を図る。
- ・家庭に向けた各種の「通信」の 発行や行事への参加を通して 道徳教育への意識を喚起する。

地域社会との連携

- ・ボランティア活動や関係外部 機関との交流を深め、社会性の 育成を図る。
- ・本校に対する周辺地域からの 見方や考えを理解し、生徒の健 全育成に努める。
- ・近隣中学校との交流や情報交 換を深め、連携する。